



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**0525/42**

Paper 4 Writing

**May/June 2021**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

1 Sie melden Ihren Freund für einen Abendkurs an.

Füllen Sie das Formular **auf Deutsch** aus.

### ANMELDUNG FÜR DIE ABENDSCHULE

Name:	<i>Thomas Martin</i>
Alter:	<i>17 Jahre alt</i>
Nationalität:	<b>1</b> .....
Telefonnummer:	<i>0151/1325647</i>
Hobbys / Interessen:	<b>2</b> ..... <i>und</i> <b>3</b> .....
Welcher Kurs?	<b>4</b> .....
Welches Level?	<i>Anfänger</i>
Welcher Tag?	<b>5</b> .....

[5]

## 2 Mein Freund / meine Freundin

- Beschreiben Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin aussieht.
- Sagen Sie, wie Sie Ihren Freund / Ihre Freundin finden, **und** erklären Sie warum.
- Erzählen Sie, was Ihr Freund / Ihre Freundin in der Freizeit gern macht.
- Sagen Sie, was Sie nach der Schule zusammen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin machen werden.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [12]

3 Wählen Sie **entweder** 3(a) **oder** 3(b).

Schreiben Sie 130–140 Wörter **auf Deutsch**.

**ENTWEDER**

**(a) Ältere Menschen**

Sie mussten letzte Woche einer alten Dame helfen.  
Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Freund / an Ihre Freundin.

- Beschreiben Sie, wie Sie der alten Frau geholfen haben.
- Erklären Sie, warum Sie helfen mussten.
- Sagen Sie, warum Sie gern / nicht gern Zeit mit älteren Menschen verbringen.
- Erzählen Sie, was die ältere Generation für junge Leute tun kann.
- Sagen Sie, was für Sie persönlich wichtig sein wird, wenn Sie alt sind.

[28]

**ODER**

**(b) Umwelt**

Sie schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung über das Thema: *Plastik*.

- Erklären Sie, warum es wichtig ist, weniger Plastik zu benutzen.
- Beschreiben Sie, was Sie neulich gemacht haben, um Plastik in der Schule zu reduzieren.
- Sagen Sie, wie Ihre Familie versucht, weniger Plastikabfall zu produzieren.
- Erklären Sie, was Sie sonst für die Umwelt machen.
- Was denken Sie: Wie wird unsere Welt in der Zukunft aussehen?

[28]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lined writing area consisting of multiple horizontal dotted lines.





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.